

学年	教科書の章	学習指導要領の内容	デジタル理科室の実験・観察教材		
			実験・観察のヒント		発展的な教材、ものづくり
第6学年	【1】物の燃え方と空気	A(1) 燃焼の仕組み	酸素の発生とものの燃え方		ロウソクの科学
	【2】動物のからだのはたらき	B(1) 人の体のつくりと働き	メダカの呼吸を調べよう		アマガエルの細胞・組織・器官
	【3】植物のからだのはたらき	B(2) 植物の養分と水の通り道	確実にジャガイモのでんぷんを検出する方法	午前中の降水確率カレンダー	
	【4】生き物のくらしと環境 【11】地球に生きる	B(3) 生物と環境	落ち葉や土の中の小動物	観察器「みるべー」 繰り出しルーペを使った観察器の工夫 ツルグレン装置による採取方法	川原の水生動物
	【5】太陽と月の形	B(5) 月と太陽	太陽や日食の観察のしかた とやま天文カレンダー		とやまの星の和名
	【6】大地のつくり 【7】変わり続ける大地	B(4) 土地のつくりと変化	露頭の観察 観察に適した露頭や化石の紹介	びんの中で地層を作ろう 堆積岩を作ろう バーチャル火山噴火	砂の中の宝物さがし 化石模型作り(植物化石) 街中でできる化石観察 化石模型作り(貝化石) 化石や微化石から学ぶ アンモナイトを削らないと
	【8】てこのはたらき	A(3) てこの規則性			さおばかり
	【9】水よう液の性質とはたらき	A(2) 水溶液の性質	植物から取り出す指示薬 アルミ箔と酸/アルカリの反応	食用色素を使ったpH指示薬	
	【10】電気とわたしたちのくらし	A(4) 電気の利用	電熱線カッターを使った実験を成功させるコツ	豆電球と発光ダイオード	電気遊び

自然観察	
生命	地球
校庭の樹木	校内の石探検
校庭の人里植物Ⅰ	砂の中の宝物さがし
校庭の人里植物Ⅱ	空に浮かぶ雲を調べよう
校庭の昆虫と土の中の動物	ことわざから学ぶ天気の話
葉から調べる校庭の樹木	夜空を眺めてみよう
水田や用水の生き物	化石や微化石から学ぶ
寺や神社の植物	川原の観察
雑木林と人工林	露頭の観察
川原の植物	川原の石の見分け方
川原の水生動物	砂浜の砂から学ぶ
海浜植物	※とやまの自然観察資料
※とやまの自然観察資料	

※とやまの自然観察資料は
富山県内の学校からのみ閲覧可

遊びとものづくり				
笛作り	熱気球	風船ホバークラフト	草木染め	ペットボトル空気砲
しゃぼん玉遊び	ベンハムの独楽	簡易モーター2014	葉脈標本作り	走るカブ虫!
万華鏡	折り紙ヒコーキ作り	スライムを作ろう	-200℃の世界を体験しよう	エコマイク
輪ゴムで飛ぶ1.5g飛行機	飛び続けるステロール飛行機	砂鉄でお絵かき	ふにやふにや風	
磁石遊び	ペットボトル温度計	ドライアイスで遊ぼう	液体酸素の性質	

実験器具の基本操作と安全な観察実験			
薬品の取り扱い	薬品の管理	薬品管理の一般的注意 薬品の配列例 理科薬品の一般的取り扱い 試薬の性質と調製法	主な薬品の性質 薬品の廃棄 水溶液のパーセント濃度調整法
理科機器の取り扱い	化学実験器具の扱い方 顕微鏡の扱い方	顕微鏡の操作と活用の工夫	
理科室の整理	理科実験室と準備室の整理の仕方 器具・薬品チェックリスト	理科室の環境を整える 理科室の器材 器具の保管	器具の分類 効率的な整理 薬品の管理
安全な観察実験	物理分野における事故例と安全対策 安全に化学実験を行うには 安全で効果的な野外観察を行うには 理科実験ヒヤリハット集(小学校)	加熱 水溶液の調製 冷却 気体の捕集 薬品が付着した時	熱傷の時 有毒ガスを吸い込んだ時 外傷の時 引火した時 事故後の対応 危険な生き物
ICT機器の活用	スキャナの活用 微速度撮影(インターバル撮影)を使った動画教材づくり デジタルビデオカメラの活用		

デジタル理科室を閲覧するには、

<http://digirika.el.tym.ed.jp/> にアクセスしてください。