

# 第6学年 理科 年間指導計画<略案> (学校図書版)

月	単元	時数	単元目標	自然・科学ものがたり	他教科・領域との関連
4	6年生で学ぶこと 1. ものの燃え方と空気	1 11	植物体を燃やしたときに起こる現象に興味関心を持ち、その要因と関係付けながら調べ、見いだした問題を多面的に追究し、燃焼の仕組みについての問題を解決しようとする。植物体が燃焼する仕組みを適用して、ものづくりをしたり、生活に活かす活動することによって、物が燃えるときの性質や働きについての見方や考え方を育てる。	17 雨晴海岸のけあらし 23 熱気球・巨大紙風船 32 高岡大仏 33 アルミニウム	
	5	2. 人や動物の体			
6		3. 植物の養分と水	9	植物の体のつくりと働き及び生物と環境とを関係付けながら調べ、見いだした問題を多面的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、植物の体の働き及び植物と環境とのかかわりについての見方や考え方を育てる。	31 オニバス・無花粉スギ・岩抱きのケヤキ
	7	4. 生物のくらしと環境	5	生物と環境とを関係付けながら調べ、見いだした問題を多面的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生物と環境とのかかわりについての見方や考え方を育てる。	
9		5. てこのしくみとはたらき	10	生活に見られるてこについて興味・関心をもって追究する活動を通して、てこの規則性について推論する能力を育てるとともに、それらについての理解を図り、てこの規則性についての見方や考え方を育てる。	
10	6. 月の形と太陽	8	天体について興味・関心をもって追究する活動を通して、月の位置や形と太陽の位置の関係を推論する能力を育てるとともに、それらについての理解を図り、月や太陽に対する豊かな心情を育て、月の形の見え方や表面の様子についての見方や考え方を育てる。		
	11	7. 大地のつくりと変化	10	土地のつくりと変化の様子を自然災害などと関係付けながら調べ、見いだした問題を多面的に追究する活動を通して、土地のつくりと変化のきまりについての見方や考え方を育てる。	1 そびえ立つ立山連峰 2 県民の暮らしを守り続ける立山砂防 6 六角形の材木石 7 宮島峡 一の滝のおうけつ 9 地層・大山の恐竜足跡・跡津川断層 11 常願寺川の大転石 20 埋没林と海底林
12		8. 水溶液の性質	10	水溶液の変化や働きをその要因と関係付けながら調べ、見いだした問題を多面的に追究したりものづくりをしたりする活動を通して、物の性質や働きについての見方や考え方を育てる。	32 高岡大仏 33 アルミニウム
	1	科学の本を読もう 9. 電気と私たちの生活	12	生活に見られる電気の利用について興味・関心をもって追究する活動を通して、電気の性質や働きについて推論する能力を育てるとともに、電気はつくったり蓄えたり変換したりできるという見方や考え方を育てる。	10 小水力発電 24 再生可能エネルギー「風力発電」
2	10. 人と環境	8	人の活動と環境とを関係付けながら調べ、見いだした問題を多面的に追究する活動を通して、人と環境とのかかわりについての見方や考え方を育てるとともに、持続可能な社会への課題と身近な暮らしを結びつけ、新たな価値観や行動についての見方や考え方を育てる。	3 ライチョウ 4 ヒカリゴケ・ハイマツ・ガキの田 5 氷河・地熱発電・立山黒部ジオパーク 14 とやまの水 15 海洋深層水 19 海のイルミネーション「ホタルイカ」 22 とやまの雪の特ちょう 26 がけを駆け上がるニホンカモシカの秘密 27 冬に飛来するハクチョウ 28 天然記念物イタセンパラ 29 アキアカネ・チョウトンボ・トミヨ 31 オニバス・無花粉スギ・岩抱きのケヤキ 39 越中ブリ	
6年生のまとめもうすぐ中学生					